

# 測驗結果報告統計表

教師登入科技化評量系統 → 測驗結果報告 → 請選擇 202605 篩選測驗和班級 → 勾選未入班個案學生 → 分科列印勾選學生測驗報告統計表 → 下載測驗報告統計 excel 檔 → 整理 excel，依錯題多至少整理 → 依基本學習內容找教材讓學生練習

## 202512測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋	
				列印國語文各年級測驗報告統計	列印數學各年級測驗報告統計	列印英語各年級測驗報告統計	列印測驗報告	下載



## 202512測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
本科目勾選對象共 3 人					列印勾選學生測驗報告統計表	列印勾選學生個別測驗報告	列印勾選學生個別測驗報告【雙面】



關閉視窗   全選並自動複製   列印此頁   下載為Excel (new)

## 學習扶助評量系統 - 202512 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]



學習扶助評量系統 - 202512 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	X	●	●	●
7	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	3	X	X	X
14	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	3	X	X	X
23	SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	3	X	X	X
12	RC-1-2-1 認識加法的交換律。	2	X	X	0
16	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	2	X	X	0
19	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	2	X	X	0
21	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	2	X	0	X
24	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	2	X	0	X

# 教材

教師登入科技化評量系統 → 教學及學習教材

## ❖ 教學及學習教材



數學科「學習扶助基本學習內容教材連結」下載注意事項：

- 本頁所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
- 建議先以電子書瀏覽所需內容，擇需要者下載使用。
- 下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如Adobe Reader)。

1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----