

行政輔導 全面落實

期初
教學
檔案

學習扶助班

全班學生測驗
報告統計表

課程規劃
與日誌

對應教材

原授課班

未通過學生追蹤
輔導一覽表

受輔學生測驗
報告統計表

簡要課程規劃

對應教材

期末
彙整
學生
練習
單

學習扶助班：入班受輔學生
原授課班：未入班受輔學生

提交

檢閱

提交到行政承辦處室



班級學習扶助追蹤輔導一覽表

彰化縣○○國○ ○年度學習扶助篩選測驗未通過學生追蹤輔導一覽表

原班

班級： 六 年 班 科目： 授課： 老師 (☐ 學習扶助授課教師)

編號	姓名	測驗成績			入班集中 學習扶助	原班授課教師 學習扶助	其它學習扶助 資源 (請註明名稱)	學生進步情形 (當年5月與12月比較)		
		5月 篩選	12月 成長	次年 篩選				12月測驗 通過	進步或不變	退步
		56	64		√				√	
		68	60			√	博幼			√
		40	56		√				√	
		68	76			√	數位學伴	√	√	
		64	64			√			√	

註：本表所謂「其它學習扶助資源」是指除了入班和原班教師學習扶助之外，學生接受的其它學習扶助項目，項目為教育部專案（如：國小課後照顧、夜光天使、國中適性分組、夏日樂學等）、縣府專案（如：彰化縣大專青年學生公部門暑期工讀計畫-英語潛能開發班）、學校專案（如：志工學輔、國中第八節[全班上課模式不得列入]、與大學合作之學習計畫等）、博幼基金會、永齡教育基金會、均一平台教育基金會、其它民間機構（如：教會、民間協會課後照顧等）、家長規劃（如：補習班、安親班等）。

測驗結果報告

特定學生測驗報告統計表

202305測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------

本科目勾選對象共6人

列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

列印測驗報告 下載

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	111學年度 新班級 ▲▼	111學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
☐	1	108							84	通過	觀看	
☒	2	108							52	未通過	觀看	3年級測驗成績=44
☒	3	108							80	通過	觀看	
☒	4	108							72	未通過	觀看	3年級測驗成績=92
☒	5	108							76	未通過	觀看	3年級測驗成績=56
☐	6	108							84	通過	觀看	

測驗結果報告

特定學生測驗報告統計表

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計									
				O	△	X	合計						
1	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	4.15	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
2	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	4.23	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
3	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題(N-2-8、	4.18	1	0	5	6	O	X	X	X	X	X

測驗結果報告

數學教學目標 – 未通過基本學習內容

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
檢測狀況統計									
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****880	*****900	*****151	*****266 *****151 *****284
1	NC-4-2-1	報讀長條圖。	6	0	6	O	O	O	O
2	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖。	6	0	6	O	O	O	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題。	4	2	6	X	O	O	X
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形。	6	0	6	O	O	O	O
5	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規則。	5	1	6	O	O	O	O
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數。	5	1	6	O	O	O	O
7	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數。	6	0	6	O	O	O	O
8	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公厘」。	5	1	6	O	X	O	O
9	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖。	4	2	6	X	O	O	X
10	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」。	4	2	6	X	O	O	X
11	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數。	4	2	6	X	O	O	X
12	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數。	5	1	6	O	O	O	O
13	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形。	5	1	6	O	O	O	X
14	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數。	5	1	6	O	O	X	X
15	SC-4-2-1	S-4-2 解題：行程問題。	0	6	6	X	X	X	X

學習扶助評量系統 - 202305 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號 基本學習內容

- 9 DC-4-1-2 報讀折線圖。
- 23 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
- 25 NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。
- 19 NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。
- 6 NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。
- 14 NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
- 24 NC-4-7-1 認識二位小數。
- 11 NC-4-7-2 熟練二位小數加、減和整數倍直式計算。
- 3 RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。
- 18 RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。
- 5 RC-4-2-1 理解乘法結合律。
- 10 SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。
- 15 SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。
- 13 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。
- 16 SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。
- 22 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。
- 17 SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。
- 20 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。
- 21 SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。
- 2 DC-4-1-1 報讀長條圖。
- 4 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
- 8 NC-4-9-2 含公里單位視名數的加減及整數倍乘法計算。
- 12 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
- 1 NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。
- 7 NC-4-8-2 認識分數數線。

下載
excel檔

調整欄寬
刪除簡化

第一次自
訂排序

第二次自
訂排序

課程規劃
對應教材

教學目標

數學自訂排序

- 1.X次數：C欄,由大到小
- 2.基本學習內容：B欄,由A到Z



測驗結果報告

國語文和英語教學目標 – 未通過基本學習內容及評量重點

學習扶助評量系統 - 202205 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點
2	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
3	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
8	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
9	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
10	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
11	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。
12	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。
15	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
16	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
17	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
18	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
19	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
21	篇章_閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。
23	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。
24	篇章_閱讀	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。
1	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
13	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
22	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
4	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
5	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
6	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
7	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。

國語文自訂排序

- 1.X次數：D欄,由大到小
- 2.題號：A欄,由小到大

題號	基本學習內容	評量重點
2	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
3	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。
8	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
9	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
10	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。
11	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。
12	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。
15	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
16	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。
17	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
18	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
19	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。
21	篇章_閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。
23	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。
24	篇章_閱讀	能根據文本，正確提取訊息。
25	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。

學習扶助評量系統 - 202005 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點
2	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識a, e, i, o, u所代表的短母音
3	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中VC所對應的字母
5	字詞	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。
14	字詞	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。
16	字詞	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。
8	常用語	基本學習內容四年級常用語的聽辨
9	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It 's) red.的聽辨
19	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型It 's an apple.否定用法的閱讀理解
20	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型A: What 's this/that? B: (It 's) an apple.的閱讀理解
21	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型A: What 's this/that? B: (It 's) an apple.的閱讀理解
23	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型It 's red.(含否定用法)的閱讀理解
24	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型It 's an apple.及It 's red.的閱讀理解
25	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, i

英語自訂排序

- 1.X次數：D欄,由大到小
- 2.題號：A欄,由小到大
- 3.手動調整

學扶課程規劃

數學簡要課程規劃(學期中)

原班學期中使用

彰化縣開潭國民小學112學年度第一學期「學習扶助實施方案」
數學簡要課程規劃

班 別	五年己班	教授科目	(四)年級數學	
教 學 者	吳文芳	起訖年月	112年9月至113年1月	
學生人數	4人			
教學目標： (基本學習內容)	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。			
	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。			
	NC-4-7-1 認識二位小數。			
	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。			
	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。			
	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。			
	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。			
	SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。			
	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。			
	SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。			
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形。				
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。				
學生編號	1.	2.	3.	4.
學生姓名	可欣	文敏	吳安	世銘
202305 測驗成績	68	42	72	60
202312 測驗成績				

現階段內容

現階段內容

現階段教學單元	學習扶助教學內容	學生學習表現	良好	尚可
一、乘法和除法。	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。			
二、因數與倍數。				
三、 <u>擴分</u> 、 <u>約分</u> 和 <u>通分</u> 。				
第一次評量	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。 SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。			
四、多邊形與扇形。				

以章節為單位

原班

五、異分母分數的加減。				
六、整數四則運算。	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。			
七、面積。	SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。			
第二次評量				
八、時間的乘除。				
九、小數的加減。	NC-4-7-1 認識二位小數。			
十、柱體、錐體和球。	SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。			
第三次評量				

「學生學習和評量」記法：
1. 整體表現：擇一欄，打√。
2. 個別表現：擇一欄，寫上編號。

涵雅國小→學習扶助中心

學扶課程規劃

國語文的課程規劃

彰化縣○○國民○學○學年度第一學期「學習扶助實施方案」

國語文課程規劃與日誌

學習扶助評量系統 - 202205 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點	X
2	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。	2
3	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。	2
8	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	2
9	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	4
10	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	2
11	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	3
12	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	
15	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	4
16	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	5
17	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。	3
18	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。	4
19	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。	2
21	篇章_閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	5
23	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。	3
24	篇章_閱讀	能根據文本，正確提取訊息。	2
25	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。	5
1	字詞_認識	能回憶常用國字的正確注音。	1
13	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	1
14	句段_閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	1
20	句段_閱讀	能恰當運用句子及段落。	1
22	篇章_閱讀	能根據文本，推論相關訊息。	1
4	字詞_認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0
5	字詞_認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0
			0
			0

「學生學習和評量」記法：

1. 整體表現：擇一欄，打✓。
2. 個別表現：擇一欄，寫上編號。

班 別	四年級國語班	教授科目	(三) 年級國語文					
教 學 者	○○○	起訖日期 上課時間	113.09.16~114.01.13 每週五下午 4:10~5:30					
學生人數	6 人	授課總節數	30 節					
教學目標 (基本學習內容)	1. 字詞_認識：能回憶常用國字的正確注音。 2. 字詞_應用：能根據語境，正確詮釋詞義、選用適當詞語。 3. 句段_閱讀：能恰當詮釋句段涵義。 4. 句段_閱讀：能恰當運用句子及段落。 5. 篇章_閱讀：能根據文本，正確提取訊息、推論訊息。 6. 篇章_閱讀：能根據文本，恰當詮釋訊息。							
	學生編號	1	2	3	4	5	6	
	學生姓名	美英	大雄	小欣	文芳	星國	又銘	
	202205 測驗成績	68	72	48	84	76	80	
	202212 測驗成績							
上課日期	教學內容重點	教材選用			學生學習與評量			授課教師簽名
					良好	尚可	待改進	
09/16	1. 字詞_認識：能回憶常用國字的正確注音。 2. 字詞_應用：能根據語境，正確詮釋詞義、選用適當詞語。	彰化縣國語文對應試題學習教材(第2, 3, 8, 9, 10, 11, 12題) 3-1-1 學會語詞好閱讀(一)						日誌填寫： 當日教學後，在「 生學習和評量」欄 錄，並在「授課教 簽名」欄簽名。
09/23	1. 字詞_認識：能回憶常用國字的正確注音。 2. 字詞_應用：能根據語境，正確詮釋詞義、選用適當詞語。	3-1-5 國字會分工 (逛菜市場)						
09/30	3. 句段_閱讀：能恰當詮釋句段涵義	彰化縣國語文對應試題學習教材(第15, 16, 17, 18, 19題) 3-2-5 句子意思在哪裡						

日誌填寫：
當日教學後，在「學生學習和評量」欄紀錄，並在「授課教師簽名」欄簽名。

學扶課程規劃

英語的課程規劃

學習扶助評量系統 - 202005 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點
2	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音
3	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中 VC 所對應的字母
5	字詞	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。
14	字詞	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。
16	字詞	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。
8	常用語	基本學習內容四年級常用語的聽辨
9	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 A: What color is it? B: (It 's) red. 的聽辨
19	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 It 's an apple. 否定用法的閱讀理解
20	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 A: What 's this/that? B: (It 's) an apple. 的閱讀理解
21	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 A: What 's this/that? B: (It 's) an apple. 的閱讀理解
23	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 It 's red. (含否定用法) 的閱讀理解
24	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 It 's an apple. 及 It 's red. 的閱讀理解
25	文法句型/字詞	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it 's)
1	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識 VC 中起始子音所對應的字母
4	字詞	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。
6	字詞	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。
7	常用語	基本學習內容四年級常用語的聽辨

「學生學習和評量」記法：
1. 整體表現：擇一欄，打√。
2. 個別表現：擇一欄，寫上編號。

滿雅國小→學習扶助中心 實施方

彰化縣○○國民○學○學年度第一學期「學習扶助實施方案」
英語課程規劃與日誌

班 別	五年級英語班	教授科目	(四) 年級英語					
教 學 者	○○○	起訖日期 上課時間	年 月 日至 年 月 日 每週○ 4:00-5:20					
學生人數	8 人	授課總節數	○ 節					
教學目標 (基本學習內容)		1. 語音及拼字間對應關係：辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。 2. 語音及拼字間對應關係：辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。 3. 四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。 4. 四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。 5. 四年級常用語的聽辨。 6. 四年級句型 A: What color is it? B: (It's) red. 的聽辨，(含否定用法) 的閱讀理解。 7. 四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. (含否定用法) 的閱讀理解。 8. 四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not) 及 It's an apple. 的閱讀理解。						
		學生編號	1.	2.	3.	4.	5.	6.
		學生姓名	可欣	佳音	大明	淑美	志明	英傑
		202305 測驗成績	64	72	58	84	80	48
		202312 測驗成績						
上課日期	教學內容	教材選用	學生學習與評量			授課教師簽名		
			良好	尚可	待改進			
9/09	1,2. 語音及拼字間對應關係。	Unit 1 a, b, c, d, t						
9/16	1,2. 語音及拼字間對應關係。	Unit 2 e, h, j, n, v, w						
9/23	3. 四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	Unit 6 Is It A Bird?						
9/30	4. 四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	Unit 5 Is That A Pen?						
10/07	5. 四年級常用語的聽辨。	Unit 1 How Are You?						
10/13	6. 四年級句型 A: What color is it? B: (It's) red. 的聽辨，(含否定用法) 的閱讀理解。	Unit 4 What Color Is It?						

日誌填寫：

當日教學後，在「學生學習和評量」欄紀錄，並在「授課教師簽名」欄簽名。

日誌填寫：
當日教學後，在「學生學習和評量」欄紀錄，並在「授課教師簽名」欄簽名。



學扶課程規劃



檔案庫

路徑：  根目錄/  教務處/  學習扶助表格/

目錄 / 檔案名稱

 上一層

 04.所有篩選測驗未通過學生追蹤輔導一覽表.ods

 國語文課程規劃與日誌(修正)2026.odt

 數學課程規劃與日誌2026.odt

 英語課程規劃與日誌2026.odt



學扶教材

對應基本學習內容的教材

國語文

資源平台（科技化評量系統）

- 現行版：一 ~ 五年級
- 100年版：一~九年級
- 跨領域閱讀：國小、國中

彰化縣學扶資源中心
（湳雅國小）

- 對應測驗**練習題**：
一~六年級

數學

資源平台（科技化評量系統）

- 現行版：一~九年級
- 100年版：一~九年級
- 國中補強課程模組

科技化評量系統

- 對應題目學習教材：
一~八年級

彰化縣學扶資源中心
（湳雅國小）

- 現行版教材**練習題**：
一~九年級

英語

資源平台（科技化評量系統）

- 現行版：三~九年級
- 100年版：三~九年級
- 國中補強課程模組

彰化縣學扶資源中心
（湳雅國小）

- 基本學習內容字詞：
四~六年級
- 基本學習內容字詞和
句型：七~九年級